

תורתך שאלתי

עיון בפרשת השבוע, בדרך שאלות ותשובות
גליון מס' 199 לפרשת עקב תשפ"ה

צאת החג	כניסת חג	
20:02	18:56	חיפה
20:02	19:02	תל אביב
19:59	18:47	ירושלים
20:00	19:06	באר שבע



כִּי לֹא עַל הַלֶּחֶם לְבַדּוֹ יַחֲיֶה הָאָדָם
כִּי עַל כָּל מוֹצֵא פִּי ה' יַחֲיֶה הָאָדָם
[ח.ג.]

תרגום אונקלוס: "ארי לא על לחמא
בלחודוהי מתקיים אנשא, ארי על כל
אפקות מימר מן קדם ה' חיי אנשא".

**את המילה 'יחיה' בתחילת הפסוק
תרגם 'מתקיים', ואילו אותה מילה
בסוף הפסוק מתורגמת 'חיי'.
מדוע? מה ההבדל?**

רבי אליהו ברוך פינקל: תחילת הפסוק
מדברת על הלחם, ולא ניתן לומר בו
לשון 'חיי', שהרי אין זו חיותו האמיתית
של האדם, אלא רק אופן שבו יוכל
לקיים את חייו, ועל כן תרגם אונקלוס
"מתקיים אנשא". לעומת זאת בסיום
הפסוק מדובר במוצא פי ה'. על אף
שעיקר הדברים מכוונים על המן, אולם
לשון "מוצא פי ה'" מוסבת גם על
התורה, שהיא דבר ה'. שבה לא מדובר
באופן חיות האדם, אלא בחיים עצמם,
ועל כן תרגם אונקלוס "חיי אנשא".

לקבלת העלון שלחו את המילה
'מעוניין' לוואטסאפ 052-9453811
או למייל office@shaalti.co.il

**וְזָכַרְתָּ אֶת ה' אֱלֹהֶיךָ כִּי הוּא הַנּוֹתֵן
לְךָ כֹּחַ לַעֲשׂוֹת חַיִּל [ח.יח.]**

רבי יחזקאל לווינשטין ביאר בהקשר
לפסוק זה את דברי חז"ל: (סוטה מח
ע"ב): "כל מי שיש לו פת בסלו ואומר: מה
אוכל למחר, אינו אלא מקטני אמונה",
והוסיף שמי שיש לו 'מה יאכל היום' ואינו
דואג דאגת מחר **נחשב לבעל שכל ישר.**
והמשיל זאת לאדם שבירר מראש באיזו
שעה יש רכבת. על אף שנאמר לו
שהרכבת יוצאת בשעה 10:00, הוא
הקדים והגיע בשעה 9:00. כשהגיע
מוקדם התפלא מדוע הרכבת אינה
ממתינה לו על הרציף.
אדם זה אינו בר שכל, מדוע הקדים
בשעה? מדוע להמתין שעה בחינם?
במקום זאת יכל לפעול בחכמה ולהגיע
רק כמה דקות לפני השעה היעודה, ולא
להקדים שעה שלימה.

200

לקראת גליון 200

200

במשך 4 שנים יוצא לאור מידי שבוע עלון 'תורתך שאלתי', המסייע להעשיר את שולחנות שבת
באלפי בתים. בשנים אלו קיבלנו תגובות ותודות רבות.

לרגל גליון 200, שייצא בע"ה בעוד שבועיים, אנו מבקשים לשלב אתכם בקביעת פני הגליונות
הבאים. **נשמח לשמוע את הצעותיכם** במייל office@shaalti.co.il או בוואטסאפ
052-9453811. בין המגיבים יוגרל הספר 'מה שאלתך' - לימוד מגילת אסתר, בדרך
שאלות ותשובות. [נוסף על ההצעות לשיפור, ניתן לשלוח כמובן גם נקודות לשימור]

וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל מָה ה' אֱלֹקֶיךָ שִׂאל מֵעַמְךָ [י, יב]

מבאר החפץ חיים שעובד ה' אמיתי אינו שוקט לעולם על מקום אחד. כשמסיים עבודה אחת מחפש הוא עבודה אחרת. כשמסיים מצוה אחת הוא מציג לעצמו את השאלה 'וְעַתָּה יִשְׂרָאֵל' - עתה, בעת הזאת לאחר שסיימתי את המצוה הראשונה 'מָה ה' אֱלֹקֶיךָ שִׂאל מֵעַמְךָ, מה הלאה? מה עכשיו ה' רוצה ממני? וכך ממשיך "מחיל אל חיל".

לקבלת העלון שלחו את המילה 'מעוניין' או לחצו כאן

office@shaalti.co.il 052-9453811



וְהָיוּ לְטוֹטְפֹת בֵּין עֵינֵיכֶם,
וְלַמְדָּתֶם אֶתֶם אֶת בְּנֵיכֶם

[יא, יח-יט]

ביאר האדמו"ר מנדבורנה שענין חינוך הבנים נסמך למצות תפילין, לרמז: כשם שאסור להסיח את הדעת מהתפילין, כך אסור לאדם להסיח דעתו מחינוך בניו. בכל עת יהיו מחשבותיו נתונות לחינוך והדרכת בניו.

בְּרוּךְ תִּהְיֶה מְכֹל הָעַמִּים, לֹא יִהְיֶה בְּךָ עֶקֶר וְעֶקְרָה וּבְבִהְמֹתֶךָ [ז, יד]

מה הקשר והיחס בין שני חלקי הפסוק? בין שתי ברכות אלו?

בינה לעיתים: חז"ל אמרו במדרש שרבקה היתה עקרה כדי שאמות העולם לא יאמרו שהברכה שבירך לבן את רבקה: "אחותינו את היי לאלפי רבבה" התקיימה ועשתה פירות, ובזכות ברכה זו התברכה רבקה בבנים. לכן נכתב: "ברוך תהיה מכל העמים" - כל העמים יברכו אותך, ואף על פי כן תתברך בבנים - "לא יהיה ברך עקר ועקרה".

רוצה להיערך לשבת עם רעיונות ודברי תורה לפרשת עקב? לחצו כאן

וַיַּעֲבֹד וַיִּרְעֶבְךָ וַיֹּאכְלֶךָ אֶת הָאֶרֶץ [ח, ג]

מבאר פענח רזא: "על זה סמכה אסתר לגזור ג' תעניות ואח"כ ביום הג' נמסר המן בידה". כלומר בפסוק זה נרמזת התענית שגזרה אסתר המלכה במשך שלשה ימים (אסתר ז, טז), עד שביום השלישי נמסר בידה המן הרשע. וכך מבאר את הפסוק: 'וַיַּעֲבֹד' - ביום הראשון של התענית, 'וַיִּרְעֶבְךָ' - ביום השני של התענית, וביום השלישי - 'וַיֹּאכְלֶךָ' את הָאֶרֶץ בן המדתא.

רוצים להכין בקלות שיעור תורה מרתק?
מעוניינים להעשיר את שיעור תורה - חומש?

השו"ת שלך

להצלחה בשיעור

הרב חגי ולוסקי מציג פריצת דרך בלימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

מבצע מיוחד
לרגל השנה החדשה
287 ש"ח
במקום 390 ש"ח

55 ש"ח
מחנה בשו"ת - רב ומחבר 'מה שאמרו' על תפילות עשירי

אתר שאלתי

הזמינו כעת והספרים בדרך אליכם
052-9453811

עם 'תורתך שאלתי' אין יותר שאלות!

מה הופך שאלת הדרכה לשאלה טובה?
איך שאלה אחת יכולה לשנות שיעור שלם?
כיצד מנסחים שאלות מקדמות למידה?

אמנות השאלה

בהרצאה תקבלו כלים רבים לשדרג את השיעור

הרב חגי ולוסקי אל"ם [מיל.]
לשעבר רב חיל האוויר וסגן הרב הראשי לצה"ל
מחבר הגדה 'כי ישאלך', וספרי 'תורתך שאלתי'

אמנות השאלה - למורים שרוצים ללמד אחרת
מוזמנים להתקשר 052-9453811