



חודיה בשולחן שבת

פרשת שופטים

צאת החג	כניסת החג
19:44	18:39 חיפה
19:44	18:46 תל אביב
19:42	18:30 ירושלים
19:43	18:50 באר שבע

מקום מרכזי לפרשת השבוע בשולחן השבת, במהלך הסעודה. בהכנה קלה, ניתן "לשדרג" את הרעיון הקצר ולהפוך אותו ל**חוויה חינוכית מעצימה**, שבאמצעותה נעביר לילדים מסרים חינוכיים, תוך **העשרת השיח התורני** בשולחן שבת. לפניכם 3 "מערכים" לשולחן שבת.

סעודה ראשונה מה היה תפקיד השוטרים והשופטים



שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:
בתחילת הפרשה כתוב: "שָׁפְטִים וְשֹׁטְרִים תִּתֶּן לָךְ בְּכָל שְׁעָרֶיךָ... וְשָׁפְטוּ אֶת הָעָם מִשְׁפַּט צְדָק" (טז, יח)
בשאלת השאלה: **מה היו תפקידי השופטים והשוטרים?**

שלב
1



ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה. השיח יעורר דיון בשולחן שבת. בקודות להכוונת הדיון:
1. נכוון את הילדים לחשוב על תפקידי השוטרים והשופטים.
2. נסביר להם שיש הבדל בין שוטר ושופט בתורה להיום, כפי שיוסבר.

שלב
2

נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **רש"י: שופטים** - דיינים הפוסקים את הדין. **שוטרים** - הרודים את העם, שמכים וכופתים במקל וברצועה, שיקבל עליו את דין השופט.
- **רשב"ם:** "השופטים מצויים לשוטרים לרדות המסרבים בדברי השופטים".
- **אבן עזרא:** "אף על פי שאתה חייב ללכת שלשה פעמים למקום הכהנים משרתי המקדש, ושם תשאל מהחוקים והמשפטים, לא יספיק לך עד שיהיו לך **שופטים** בכל שעריך. **ושוטרים** - הם המושלים, מגזרת 'שוטר ומושל' (משלי ו, ז). והטעם, כי **השופט ישפוט והשוטר יכריח המעוות**".
- **דעת זקנים מבעלי התוספות:** "שופטים - לדון, שוטרים - לכוף בעלי דינין לקיים עליהם את הדין וכן הוא אומר 'ויהי דוד עושה משפט וצדקה לכל עמו'. ויואב בן צרויה על הצבא מה ענין זה לזה, אבל דוד עושה הדין ויואב מכריח לקיים גזרת הדין".
- **רש"ר הירש:** "נציגים אלה יהיו קבועים בכל הארץ והם יבטיחו את השפעת מקדש התורה בכל מקומות מושבות העם. שוטרים הם פקידי הוצאה לפועל ותפקידם לפקח על ביצוע פסק דין או תקנה, ובשעת הצורך הם עצמם ידאגו לביצוע. שם השוטרים נצטוו על ידי הנוגשים להאיץ בעם לעשות את מלאכתו".

שלב
3



אפשרויות להרחבה:
לשאל את המשתתפים: מה אנו לומדים מהתשובות. **מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה**, תוך הדגשת וחשיבות הבנת משמעותה של כל מילה בלשון הקודש.

שלב
4



לקבלת העלון 'חוויה בשולחן שבת' שלחו את המילה 'חוויה' למייל Office@shaalti.co.il או לווואטסאפ 052-9453811

חודיה בשולחן שבת

פרשת שופטים



סעודה שניה בני לוי לאחר משפט המלוכה



שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:
כתוב: "לא יהיה לכהנים הלויים כל שבט לוי חלק ונחלה עם ישראל אשי ה' ונחלתו יאכלו" (יח, א). בשאלת השאלה: מדוע כתבה זאת התורה לאחר משפט המלוכה?

שלב
1



ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה. השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

שלב
2

1. נכוון את הילדים לחשוב מה הקשר בין הכהנים והלויים לבין המלך.
2. נמקד אותם בחשיבה אודות ההבדלים שביניהם.

נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **אבן עזרא:** "כאשר הזכיר משפטי המלך שהוא השופט, הזכיר גם משפט הכהנים שהם מורי התורה. ואחר שאמר שאין להם נחלה, יקחו מאת הזובח הזרוע והלחיים והקיבה".
- **חזקוני:** "אחר שהזכיר משפטי המלך שהוא שופט הזכיר גם משפט הכהנים שהם מורי התורה. 'לא יהיה לכהנים הלויים...' , שאם יהיה להם לא יוכלו לעבדה ולשמרה לפי שהם זקוקים להיות קבועים תמיד אצל המקדש".
- **בעל הטורים:** "סמך פרשת כהנים לפרשת מלך, כי על פי כהן גדול המלך נמשח. והקדים מלך שגדול הוא ממנו. ועוד רמז, שעל הנשיא יהיה העולה והמנחה והנסך".
- **אור החיים:** "וטעם סמיכות מצוה זו למצות המלך, לומר שהמלך שוה לעם במצות האמורים בענין לתת להם מתנותיהם ולא ירום לבבו מאחיו לבלתי סור מן המצוה שמצוה ה' לכללות ישראל".
- **משך חכמה:** "ונראה דהמלך נוטל מחצה בביזה, ושבת לוי אסור לו ליטול. לכן אין מעמידים מלך משבת לוי, שאסור לו ליטול חלק בביזה, ולא ילחם עבור העם ברצון טוב, כיון שאין לו חלק בביזה, ואתי שפיר הסמיכות".

שלב
3



אפשרויות להרחבה:

לשאל את המשתתפים: מה אנו לומדים מהתשובות. מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה, תוך הדגשת מעמדם של הכהנים והלויים בעם ישראל. להדגיש לילדים את מעמדם המיוחד והחשוב של הכהנים, וחשיבות תפקידם בבית המקדש.

שלב
4



לחצו
כאן

לקבלת העלון 'חוויה בשולחן שבת' שלחו את המילה 'חוויה' למייל Office@shaalti.co.il או לוואטסאפ 052-9453811

חודיה בשולחן שבת

פרשת שופטים

סעודה שלישית איסור השחתת עצים במלחמה

שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:
כתוב: "כי תצור אל עיר ימים רבים להלחם עליה לתפשה לא תשחית את עצה לנדח עליו גרזן כי ממנו תאכל ואתו לא תכרת כי האדם עץ השדה לבא מפניו במצור" (כ, יט). נשאלת השאלה: **מדוע התורה אסרה לכרות את עצי העיר?**

שלב 1

נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **אבן עזרא: ממנו תאכל**, מדוע? משום ש'האדם עץ השדה'. בכריתת העצים הוא כחובל בנפש.
- **רמב"ן:** התורה הזהירה לא להשחית את עצה, לכרות אותם **דרך השחתה שלא לצורך המצור**. מדוע? משום שדרכם של הנלחמים שמשחיתים בעיר.
- **ספורנו:** דרכם של אנשי המלחמה, שכשאינם בטוחים בנצחונם בקרב, ולא יודעים אם יצליחו לכבוש את עיר האויב, **שכורתים עצים ומשחיתים את כל אשר בדרכם**, כדי **להזיק** לבני העיר. לעומתם, הלוחמים הבטוחים שיצליחו לכבוש את העיר ולהתיישב בה, לא ירצו להשחית את עציה ולא יחריבו את העיר, שהרי אם יעשו כך יזיקו לעצמם, משום שבסופו של דבר הם עתידים לשבת בעיר ולאכול מפירותיה. התורה הורתה "לא תשחית את עצה", מדוע? "כי ממנו תאכל", מובטח לך מראש שתנצח את אויבך ותכבוש את ארצם, וממילא תזכה גם לאכול מפירותיהם, ועל כן אל תשחית את עצה, למען לא תזיק לעצמך.

שלב 2

אפשרויות להרחבה:

לשאל את המשתתפים: מה לומדים מהתשובות. מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה, תוך הדגשת הזהירות מהיזק ממון האויב, על אף שזו שעת מלחמה.

שלב 3

רוצים להכין בקלות שיעור תורה מרתק?
מעוניינים להעשיר את שיעור תורה - חומש?

השו"ת שלך

להצלחה בשיעור

הרב חגי ולוסקי מציג פריצת דרך בלימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

מבצע מיוחד

לרגל השנה החדשה

287 ₪ במקום 399

בנוסף מתנה בשו"ת - 55 ש"ת רב המבין 'מה שאמרת' על מצילת שנתו



ספרי 'תורתך שאלתי' על בראשית שמות



הזמינו כעת והספרים בדרך אליכם 052-9453811

עם 'תורתך שאלתי' אין יותר שאלות!

מה הופך שאלת הדרכה לשאלה טובה?
איך שאלה אחת יכולה לשנות שיעור שלם?
כיצד מנסחים שאלות מקדמות למידה?

בהרצאה **אמנות השאלה**
תקבלו כלים רבים לשדרג את השיעור

הרב חגי ולוסקי אל"ם [מיל.]:
לשעבר רב חיל האוויר וסגן הרב הראשי לצה"ל
מחבר הגדה 'כי ישאלך', וספרי 'תורתך שאלתי'



אמנות השאלה - למורים שרוצים ללמד אחרת

מוזמנים להתקשר 052-9453811